تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية -2024- عناصر إجابة الموضوع الرئيسي العادي	الشعبة: الشعب العلمية والتقنية والتعليم الأصيل- رسميون
ERSN 55	المادة: التاريخ و الجغرافيا / مدة الإنجاز: ساعتان	الصفحة: 1 على 3

سلم التنقيط	يرجى من السادة والسيدات المصححين (ات) التعامل مع عناصر الإجابة بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين (ات) المصاغة بأسلوبهم الخاص.
3ن	◈ **مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10 نقط)** 1 ـ إنجاز مبيان بالأعمدة يراعي الآتي: دقة الإنجاز (2.25ن)، عناصر المبيان (العنوان، المقياس، المفتاح (0.75ن)
1ن	2- **المقارنة ما يفيد:** تراجع كبير في حجم الواردات المائية من شتنبر 2023 إلى يناير 2024 مقارنة مع المتوسط السنوي للواردات بين 1945 و2023 مع إمكانية تعزيز الإجابة بأرقام دالة.
4ن توزع كالآتي: (1ن)	3 – استخراج معطيات جغرافية من الوثائق: أ- الوثيقتين 1 و2: وضعية الموارد الطبيعية بجهة الرباط سلا القنيطرة. الإشارة إلى ما يفيد: - تراجع حجم الواردات المائية – تزايد حجم تلوث المياه - تدهور الغطاء الغابوي – تزايد ظاهرة التصحر.
(2ن)	ب- الوثيقة 2: العوامل المفسرة لوضعية الموارد الطبيعية بالجهة. الإشارة إلى ما يفيد: - توسيع مجال الزراعات – استعمال الأسمدة الكيماوية والمبيدات – توالي سنوات الجفاف - تزايد الطلب على المياه.
(1ن)	ج- الوثيقة 3: إجراءات عقلنة استغلال الموارد المائية في المجال الفلاحي بالمغرب. الإشارة إلى ما يفيد: الاقتصاد في الماء المعد للري - الرفع من حجم المياه المعبأة بالسدود - إعادة استعمال المياه العادمة المعالجة في الزراعة وسقي المساحات الخضراء - التدبير المستدام للمياه الجوفية في الأنشطة الزراعية بالمناطق الجافة.
2ن	4 - كتابة فقرة مركزة حول المجهودات ذات الطابع التقني لمواجهة مشكل الماء في العالم العربي: **الإشارة إلى "ما يفيد ":** - إنشاء السدود – مد قنوات نقل المياه (ليبيا، المغرب) – تحلية مياه البحر - اعتماد تقنيات حديثة للسقي– معالجة المياه العادمة وإعادة استعمالها ... (تمنح 0.75 ن لمهارة صياغة الفقرة (التقديم وترابط الأفكار وانسجامها) و1.25 ن لصحة المعارف.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

◈ مادة التاريخ: الموضوع المقالي (10 نقط)

☜ هام جدا: يتعين وجوبا وضع النقط الجزئية بجانب كل فقرة من فقرات الموضوع المقالي

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

2ن

✓ المستوى الأول: الجانب المنهجي:

توزع كالآتي:

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع في سياقه التاريخي بأسلوبه الخاص (0.5 ن)، وطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (0.5 ن): (1 ن)
- تصميم مناسب: تقسيم العرض التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة: (0.5 ن)
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0.5 ن)

7ن

✓ المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

توزع كالآتي:

☜ ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات

ينتظر استدعاء المعارف التاريخية ذات الصلة بما يأتي:

3ن

➢ بالنسبة للفقرة الأولى: التحولات الصناعية التي شهدها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 وعواملها:

- التحولات الصناعية: الإشارة إلى [ما يفيد]: ظهور المصانع الكبرى التي اعتمدت أساليب حديثة في الإنتاج؛ ازدهار صناعات التعدين والنسيج وظهور صناعات جديدة؛ ارتفاع مردودية وحجم الإنتاج الصناعي؛ استعمال مصادر جديدة للطاقة ...
- عوامل التحولات الصناعية: الإشارة إلى [ما يفيد]: اعتماد تقنيات جديدة في صناعة التعدين؛ الاستفادة من علم الكيمياء؛ دور مبادئ النظام الرأسمالي في تشجيع الإنتاج؛ ثورة المواصلات؛ دور الفاعلين الجدد ...

2ن

➢ بالنسبة للفقرة الثانية: المظاهر الاقتصادية للتنافس الإمبريالي: الإشارة إلى [ما يفيد]:

- التنافس حول الأسواق الخارجية لتصريف فائض الإنتاج وجلب المواد الأولية؛ منافسة دول صناعية جديدة للقوى الأوربية الصناعية التقليدية...

2ن

➢ بالنسبة للفقرة الثالثة: الإصلاحات العسكرية بالمغرب خلال النصف الثاني من القرن 19؛ وتفسير محدوديتها: الإشارة إلى [ما يفيد]:

- الإصلاحات العسكرية: تأسيس جيش نظامي؛ إرسال بعثات طلابية لأوربا للتكوين في المهن العسكرية؛ الاستعانة بالخبراء والضباط الأوربيين لتدريب الجيش المغربي؛ إنشاء معامل الأسلحة بفاس ومراكش؛ شراء الأسلحة والسفن الحربية من بعض الدول الأوربية ...
- تفسير محدوديتها: رفض جيش عبيد البخاري والتجار وأعيان المدن للإصلاح؛ ارتفاع التكاليف المالية للإصلاحات؛ تدخل الأوربيين في مشاريع الإصلاح وتزويد المغرب بأسلحة فاسدة ...

1ن

✓ المستوى الثالث: الجانب الشكلي

- لغة سليمة خالية من الأخطاء ـ خط واضح ومقروء ـ شكل مقبول في تقديم الموضوع

☜ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح (ة) كتابة اختصارات [أ] أمام النقطة الممنوحة للتصميم (0.5ن)، واختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي (1ن).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

2ن
توزع كالآتي:

✓ المستوى الأول: الجانب المنهجي

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع في سياقه التاريخي بأسلوبه الخاص (0.5 ن)، وطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (0.5 ن)؛ — 1 ن
- تصميم مناسب: تقسيم العرض التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة؛ — 0.5 ن
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. — 0.5 ن

7ن
توزع كالآتي:

✓ المستوى الثاني: الجانب المعرفي

☜ ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

ينتظر استدعاء المعارف التاريخية ذات الصلة بما يأتي:

03 ن

➢ بالنسبة للفقرة الأولى: ظروف فرض نظام الحماية على المغرب: الإشارة إلى أما يفيد:

- الظروف الدولية: تزايد التدخل الأجنبي بالمغرب منذ مطلع القرن 20 واشتداد المنافسة حوله؛ عقد فرنسا لمجموعة من الاتفاقيات الثنائية بشأن المغرب؛ انعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء؛ احتلال عدة مناطق قبل فرض الحماية ...
- الظروف الداخلية: اضطراب الأوضاع في المغرب عند تولي المولى عبد العزيز حكم البلاد (تمرد الريسوني وثورة بوحمارة)؛ فشل الإصلاح الجبائي؛ عزل المولى عبد العزيز ومبايعة أخيه؛ عجز كبير في ميزانية الدولة ولجوء المغرب للقروض الاجنبية ...

➢ بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الاستغلال الفلاحي والتجاري للمغرب في عهد الحماية؛ الإشارة إلى أما يفيد:

2ن

- فلاحيا: الاستيلاء على أجود الأراضي الزراعية عن طريق الاستيطان الرسمي والخاص؛ تزايد حجم الاستثمارات الفلاحية؛ إدخال مزروعات تسويقية جديدة ...
- تجاريا: الإشراف على المبادلات الخارجية للمغرب عبر تصدير المواد الأولية والفلاحية واستيراد المواد المصنعة والطاقية؛ منح امتيازات للتجار الأجانب على مستوى التجارة الداخلية ...

➢ بالنسبة للفقرة الثالثة: عوامل نشأة الحركة الوطنية وأسباب تحولها من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال. الإشارة إلى أما يفيد:

2ن

- عوامل النشأة: إصدار الظهير البربري سنة 1930؛ توقف المقاومة المسلحة؛ تشكل نخبة مثقفة في المدن المغربية؛ التأثر بالحركات الوطنية في المشرق العربي ...
- أسباب تحولها من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال: تعنت سلطات الحماية ورفض المطالب الإصلاحية، تضييق سلطات الحماية على نشاط الحركة الوطنية؛ التحولات الدولية المرتبطة بظروف الحرب العالمية الثانية؛ تفاقم انعكاسات الاستغلال الاستعماري ...

✓ المستوى الثالث: الجانب الشكلي

1ن

- لغة سليمة خالية من الأخطاء ـ خط واضح ومقروء ـ شكل مقبول في تقديم الموضوع

☜ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح (ة) كتابة اختصارات أمام النقطة الممنوحة للتصميم (0,5ن)، واختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي (1ن).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com